**"چک لیست پایش عام بهداشت مدارس"**

تاریخ بازدید: نام مدرسه: مرکز :

تعداد دانش آموزان : مقطع : پایگاه :

تعداد کلاس ها : جنس : خانه بهداشت :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سوالات | امتیاز کسب شده | | | ضریب  وزنی | امتیاز نهایی | ملاحظات |
|  |  | 0 | 1 | 2 |  |  |  |
| 1 | مربی بهداشت/رابط سلامت:  الف)مدرسه مربی بهداشت یا رابط سلامت دارد؟  ب)مربی/رابط معاینات دانش آموزان را انجام می دهد؟  پ)مربی/رابط جلسات آموزشی با موضوعات بهداشتی برای دانش آموزان برگزار می کند؟  ت) مربی/رابط جلسات آموزشی با موضوعات بهداشتی برای اولیاء برگزار می کند؟  ث) مربی/رابط جلسات آموزشی با موضوعات بهداشتی برای کارکنان برگزار می کند؟  ج) مربی/رابط بروضعیت بهداشت فردی دانش آموزان نظارت دارد؟  چ) مربی/رابط بر وضعیت بهداشت محیط،سرویس های بهداشتی، بوفه مدرسه نظارت دارد؟ |  |  |  | 3 |  |  |
| 2 | تجهیزات مدرسه:  الف) مدرسه اتاق بهداشت دارد؟  ب)تجهیزات انجام معاینات ارزیابی مقدماتی در مدرسه موجود است؟ (ترازو، قدسنج، چارت بینایی و ...)  پ) آیا جعیه کمک های اولیه (شامل اقلام مصرفی و غیر مصرفی) در مدرسه موجود است؟  ت) آیا تاریخ انقضای لوازم مصرفی جعبه کمکهای اولیه بررسی می شود؟ |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 | بوفه مدرسه:  الف)وضعیت بهداشتی محیط بوفه مطلوب است؟  ب)اقلام خوراکی مجازو بهداشتی در بوفه توزیع می شود؟  پ)مسئول بوفه یا نیروی خدماتی کارت بهداشت و گواهی بهداشت اصناف دارد؟  ت) آیا پوستر مواد غذایی مجاز و غیر مجاز در بوفه مدرسه نصب شده است؟  ث) آیا در بوفه مواد غذایی گرم عرضه می گردد؟( در صورت مثبت بودن ، موارد به کارشناس بهداشت محیط گزارش گردد)  د) آیا در مدرسه از مخزن ذخیره آب استفاده می شود؟  ( در صورت مثبت بودن ، موارد به کارشناس بهداشت محیط گزارش گردد) |  |  |  | 3 |  |  |
| 4 | سرویس های بهداشتی مدرسه:  الف)تعداد آبخوری ها مناسب است؟ (هر 45 نفر یک شیر آبخوری)  ب)آبخوری با فاصله مناسب از توالت قرار دارد؟ (حداقل 15 متر فاصله)  پ) تعداد توالت ها مناسب است؟ (هر 40 نفر یک چشمه توالت)  ت) توالت ها به صورت روزانه نظافت می شود؟  ث) سطل زباله درب دار پدال دار در توالت ها موجود است؟  ج)تعداد دستشویی ها مناسب است؟ (هر 60 نفر یک دستشویی)  چ) مایع دستشویی موجود است؟  ح) وضعیت تهویه سرویس های بهداشتی مطلوب می باشد؟ |  |  |  | 3 |  |  |
| 5 | بهداشت محیط مدرسه:  الف) وضعیت نظافت حیاط مدرسه، راهروها و کلاس ها مطلوب است؟  ب) وضعیت تهویه کلاسها و راهروها مطلوب است؟  (وجود پنجره های باز شوهای ایمن که روبروی درب کلاس باشد و روزانه چند نوبت به مدت چند دقیقه باز شود)  پ) آیا در کلاس ها، راهروها و حیاط مدرسه سطل زباله درب دار پدال دار به میزان لازم موجود است؟ |  |  |  | 3 |  |  |
| 6 | برنامه مکمل یاری آهن و ویتامین د:  الف) اطلاعات و عملکرد مربی/رابط در مورد برنامه مطلوب است؟  ب) آیا میزان آگاهی دانش آموزان در مورد برنامه مطلوب است؟ |  |  |  | 2 |  |  |
| 7 | برنامه غربالگری پدیکلوزیس:  الف) تمامی دانش آموزان معاینه شده اند؟  ب) موارد مشکوک به مرکز/پایگاه سلامت ارجاع شده اند؟  پ)پیگیری و درمان صورت گرفته است؟ |  |  |  | 2 |  |  |
| 8 | میزان همکاری و تعامل با مرکز/پایگاه سلامت:  الف) آیا مربی/رابط مدرسه، مراقب سلامت و کارشناس بهداشت محیط مرکز/پایگاه سلامت مربوط به مدرسه را می شناسد؟  ب) آیا همکاری و تعامل مربی/رابط مدرسه، با مراقب سلامت و کارشناس بهداشت محیط مرکز/پایگاه سلامت مربوط به مدرسه مطلوب است؟ |  |  |  | 2 |  |  |
| 9 | مربی/رابط وضعیت واکسیناسیون دانش آموزان پایه اول و دهم را بررسی کرده است؟ (واکسیناسیون این دانش آموزان باید کامل و 100 % باشد) |  |  |  | 1 |  |  |

توضیحات :

حداکثر امتیاز چک لیست با لحاظ ضریب وزنی 194 امتیاز می باشد.

کل امتیاز کسب شده :

نام، امضاء و سمت بازدید کننده :

نام و امضاء مدیر مدرسه :

مهر آموزشگاه :